

Bienvenida Familias



BRUJULA
ESPACIO DE PEDAGOGÍA ACTIVA



CURSO 2026/2027

INDICE

| | |
|---|----|
| BIENVENIDA | 3 |
| DE UN VISTAZO | 4 |
| DOCUMENTOS REQUERIDOS | 5 |
| DÓNDE ESTAMOS | 7 |
| CAMINOS Y APARCAMIENTO | 8 |
| SOBRE LA ASOCIACIÓN | 9 |
| COMPROMISOS, RESPONSABILIDADES Y BENEFICIOS ... | 10 |
| COMEDOR Y EXTRAESCOLARES | 11 |
| COMISIONES DEL TRABAJO | 12 |
| ROL DEL ACOMPAÑANTE Y FAMILIAS | 13 |
| COHERENCIA CASA ESCUELA | 14 |
| EL NUEVO ESPACIO | 16 |
| LO QUE YA SE HA HECHO EN EL ESPACIO | 17 |
| LOS GRUPOS – INFORMACIÓN GENERAL | 20 |
| GRUPOS: QUE NECESITAN TRAER | 21 |
| INFANTIL: HORARIOS, RUTINA Y DESAYUNO | 23 |
| INFANTIL: LAS ACOMPAÑANTES | 24 |
| PRIMARIA: HORARIOS, RUTINA Y DESAYUNO | 26 |
| PRIMARIA: LAS ACOMPAÑANTES | 27 |
| COMPARTIR VIDEO DE CROWDFUNDING | 28 |
| ESTO LO HICIMOS GRACIAS AL CROWDFUNDING | 29 |



BRÚJULA OS DA LA BIENVENIDA

Nos hace mucha ilusión que os unáis a esta gran familia. En este documento tenéis todo lo necesario para disfrutar de un año estupendo en Espacio Brújula.

WWW.ESPACIOBRUJULA.ORG
@ESPACIOBRUJULA

TE DAMOS LA BIENVENIDA

DE UN VISTAZO: TODA LA INFORMACIÓN IMPORTANTE

Numero de teléfono de la Asociación Brújula:

+34 603 95 85 9

Cada grupo tiene su grupo en WhatsApp, envíanos tu número de móvil al número de la asociación y te incluiremos

Disponibilidad: Lunes a Jueves, 8.30 hasta 15:30h

correo electrónico

espaciobrujula24@gmail.com

la dirección del espacio nuevo:

Carretera Barrio Nuevo, 207,

11149 Barrio Nuevo, Cádiz

Número de cuenta

TRANSFERENCIA BANCARIA

ASOCIACION BRUJULA DEL MAR - Banco Santander S.A.

IBAN: ES3400490410292010358232

SWIFT: BSCHESMM



DOCUMENTOS REQUERIDOS

AUTORIZACIÓN ACOMPAÑANTES

AUTORIZACIÓN RECOGIDA

AUTORIZACIÓN TOMA/USO IMÁGENES

CARTA DE COMPROMISO

DECLARACIÓN ELECCIÓN LIBRE

ENTREVISTA FAMILIA

FICHA DE L@S SOCI@S

HOJA DE SALUD

PERMISO DE SALIDA

PROTOCOLO CASO ENFERMEDAD

Por favor, rellénelos lo antes posible y envíelos a
espaciobrujula24@gmail.com



A photograph of four women sitting on the ground outdoors, laughing joyfully. They are positioned in front of a large, leafy tree. The image has a dark blue overlay. The text is centered over the image.

SOBRE NOSOTRAS

EL ESPACIO BRÚJULA ES UN LUGAR
DONDE TOD@S VAMOS A SER PARTE Y
CRECER JUNT@S, ADEMÁS DE CO-CREAR
LA ESCUELA QUE DESEAMOS PARA
VUESTROS HIJ@S.

DÓNDE ESTAMOS

Finalmente encontramos un edificio que podemos alquilar por un largo período y ahora estamos ubicados al final del Barrio Nuevo, cerca de la carretera y fácilmente accesible desde cualquier dirección.

Se puede acceder al camino de entrada oficial a través de la Carretera de Barrio Nuevo.



CAMINOS Y APACARMIENTO

Es importante que todos conduzcamos únicamente en el sentido indicado, ya que hay muchos tramos estrechos. Se habilitarán apartaderos en la vía principal de acceso.

Por favor, sigan las indicaciones y aparquen solo en las zonas marcadas con una (P) y no en el camino, para no obstaculizar a nadie.



SOBRE LA ASOCIACIÓN

¿Por qué la figura asociativa?

Queremos que este espacio continúe con la esencia de una gran familia. Además es un lugar para sentirlo como hogar, así las niñas y niños que acompañamos pueden sentirse seguros en un entorno de seguridad donde crear vínculos firmes, para que seamos las raíces de su crecimiento y desarrollo.

Queremos que todas tengamos el sentimiento de pertenencia, ya que Brújula somos todas las personas que la hacemos posible. Una asociación educativa sin ánimo de lucro, es un espacio donde todas las personas que estamos, tenemos un interés común, y nos unimos para compartirlo.

Ninguna de las personas que lo forman tienen otro tipo de interés lucrativo, con este sentimiento, las relaciones que se formen son más equitativas. A la hora de tomar decisiones hay una directiva formada por las socias fundadoras que tienen más responsabilidad y valor en la toma de decisiones. Todos los socios y socias podéis traer propuestas a través de las personas responsables que tengan la función de hacer de conexión entre los círculos de trabajo y la junta directiva.

Tanto las cuentas, como las decisiones serán transparentes y se comunicarán periódicamente.

La asociación propone una reunión anual para hablar e informar sobre la asociación y dos/tres reuniones pedagógicas durante el curso.

COMPROMISOS, RESPONSABILIDADES Y BENEFICIOS

Como sabéis la escuela es un espacio autogestionado por lo que depende de todo el grupo, niñas y niños, familias y acompañantes. Es necesario que cada pilar acoja su rol con responsabilidad, amor y cuidado al grupo.

La cuota es de **350€ más 5 horas de trabajo comunitario**, si no quieres/puedes, se abonarán **50€ por las 5h**.

Importante abonar la cuota antes del día 5 del mes.

El compromiso de cada familia es de abonar las 11 cuotas más la matrícula y la fianza (esta es a modo de depósito y se devolverá a final del paso por la escuela siempre y cuando se han cumplido con los compromisos)

| | cuota básica + 5h trabajo colaborativo | cuota sin trabajo | hora de trabajo |
|------------------------------|---|--------------------------|------------------------|
| 1 niñ@ | 350€ | 400€ | 10€ |
| precio de herman@ | 315€ por niñ@ | 365€ por niño@ | 10€ |

COMEDOR Y EXTRAESCOLARES

Podéis participar en el comedor de **lunes a jueves de 14 a 15h por 100€ (90 € herman@s), o solo martes y jueves por 60€ (sin descuento)**. También es posible comprar un bono de 10 días **por 80 € por niño y sin descuento (este bono tiene validez de un trimestre)**.

Las actividades extraescolares son de 30€ por dos días a la semana de 15 a 16h. Si estas interesad@, escribenos y te apuntaremos en la lista de espera.

Ya tenemos a las dos personas para las extraescolares, con unas propuestas muy originales:

- Nacho: Pedagogía del Circo
- Carolina: El Arte y la Mágia de los cuentos

| comedor de lunes a jueves 14 a 15h | comedor martes y jueves 14 a 15h | comedor bono 10 días | extraescolares martes + jueves 15 a 16 h |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--|
| 100€ (90€ herman@s) | 60 € | 80€ | 30€ |



COMISIONES DE TRABAJO

Cada comisión será coordinada por una familia responsable (estás familias han sido escogidas por compromiso y antigüedad).

Cada familia es responsable del compromiso de sus 5 horas por hij@, y debe de tener en cuenta que si no la realiza, recaerá en otras personas.

- Infraestructura y Jardinería (mantenimiento en general y de jardinería)
- Redes y Recaudación (fiestas, recaudación y crowdfunding)
- Cuidados: (Compras, limpieza a fondo de fin de semana y lavandería)
- Unión de familias: (Actas, orden del día, conexión entre familias y equipo pedagógico)

Si estas interesad@ en participar en alguna de las comisiones pregunta a las acompañantes, ellas te dirán con quién puedes hablar.



ROL DEL ACOMPAÑANTE Y FAMILIAS

El rol de las acompañantes en el espacio es de observadoras y facilitadoras del aprendizaje y desarrollo de las criaturas.

El rol de las familias dentro del espacio (sobre todo en adaptación) es de seguridad.

Si se le pide a una adulta que acompañe a su hij@ por alguna necesidad específica, esta se sentará en el lugar destinado para ello, suele ser en la periferia del espacio, tratando de no intervenir en el juego, y derivar a las acompañantes si el niño o la niña le pide algún material.

Puede ser que en alguna ocasión algún familiar venga a ofrecer algún taller. Las acompañantes os daremos las indicaciones necesarias para el mismo.

COHERENCIA CASA ESCUELA

Sugerimos a las familias que utilicen herramientas similares a las que utilizamos en la escuela, para que tenga coherencia lo que aprendemos en las mañanas, por ejemplo:

Rutinas: utilizar una rutina en casa es necesario para la anticipación y seguridad de l@s niñ@s.

Límites y normas: Son necesarias para el cuidado del propio cuerpo, de los demás y del espacio. Las adultas que acompañamos tenemos que acordar hasta donde está el límite de lo que podemos sostener y transformarlo en normas claras y precisas para transmitirlos a l@s niñ@s, por ejemplo: *en casa cuidamos el sofá, para saltar podemos ir a la cama elástica.*

Tratar de decir las normas en positivo y de dar una alternativa a la necesidad.

COHERENCIA CASA ESCUELA

Consecuencias: primero l@s adult@s debemos reflexionar sobre la diferencia entre consecuencias y castigos.

Hay consecuencias naturales: si tiro al suelo un vaso de cristal se rompe.

Y después existen las consecuencias de cuidado a las normas, estas tienen que tener relación con la acción, cuando no se respeta una norma: si no cuidas el material, entiendo que no estás preparada para usarlo

Conflictos y CNV (comunicación no violenta)

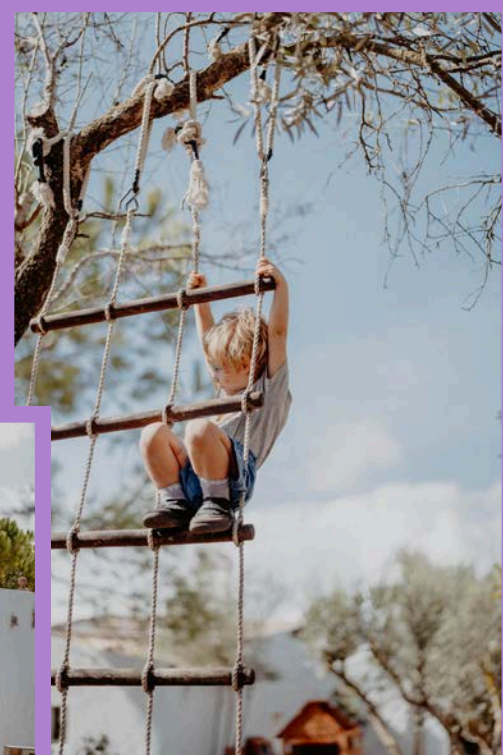
En la resolución de conflictos, hacemos de mediadores utilizando los ítems de los CNV, evitando el juicio y creando turnos de palabra para que puedan expresarse las partes afectadas por el conflicto:

1. ¿Qué ha pasado? (cada una cuenta su versión de lo ocurrido)
2. ¿Cómo te sientes? (dejar que cada una exprese su emoción)
3. ¿Qué necesitas? (qué acción necesitas de la otra parte)

Elaborar una propuesta que haga sentir cómodas a todas las partes.



EL NUEVO ESPACIO



LO QUE YA SE HA HECHO EN EL ESPACIO

En los últimos meses, hemos...

- renovado todo el edificio;
- derribado paredes.
- pintado.
- reparado tejados.
- Enlucido de fachadas.
- Eliminación de arbustos.
- Creación de caminos y plazas de aparcamiento.
- Limpieza y poda del jardín, y adaptación del mismo para que sea apto para niños.

Con el fin de crear un espacio seguro para nuestros hijos.

¡Queda mucho por hacer, para lo cual necesitamos vuestro apoyo activo y financiero!



A group of approximately 15 children and two adults are gathered outdoors, laughing and playing. They are standing on a light-colored cloth spread on the ground. The children are dressed in casual clothing, some with star patterns. One child in the foreground holds a book. The background shows trees and foliage. The entire image has a blue tint.

LOS GRUPOS



INFORMACIÓN GENERAL

- El horario de entrada es a las 9 y la salida a las 14h
- Las puertas de la escuela permanecerán abiertas hasta las 9.20h, quien no pueda estar en este horario, la siguiente hora de entrada es a las 11h
- Los lunes cada familia traerá una pieza de fruta para compartir en la mañana.
- Cada niñ@ traerá el desayuno de casa. Evitar alimentos que no son saludables (azúcares refinados, bollería industrial, caramelos, golosinas...)



QUÉ NECESITAN TRAER

- ropa de agua: botas, pantalón y chubasquero
- mochila/bolsa para llevar desayuno
- ropa de cambio
- bolsa para ropa mojada
- pañales y toallitas para l@s pequeñ@s
- Zapatillas con suela rígida para usar en el interior



INFANTIL





RUTINA Y DESAYUNO

L@s niñ@s traen su desayuno saludable de casa

La rutina del Infantil es:

- Círculo de buenos días
- Trabajo autónomo en interior juego libre y presentaciones.
- Ritual de desayuno
- Salida a exterior
- Taller
- Cuento, despedida y cierre



RAQUEL



RAQUELITA

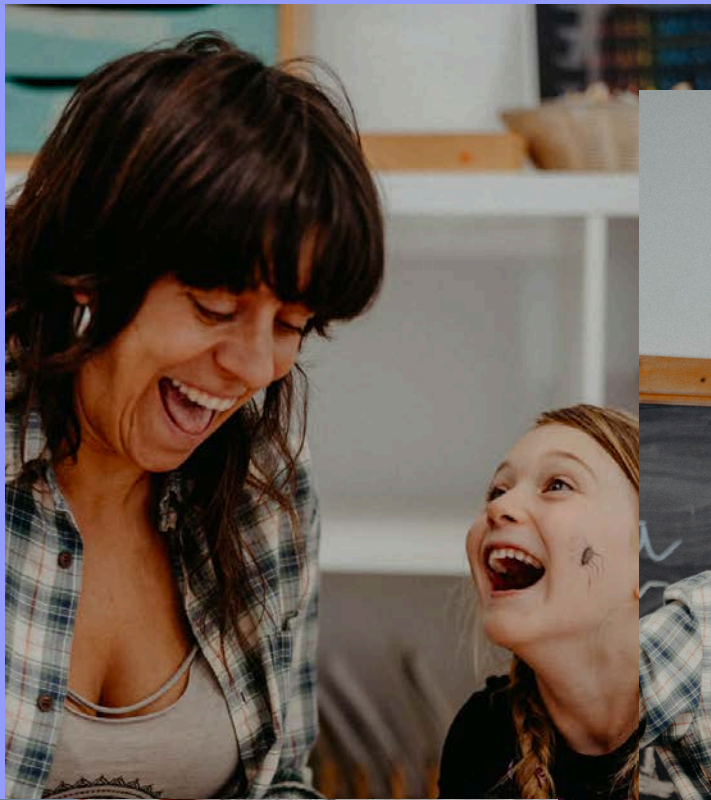
LAS ACOMPAÑANTES

Estamos muy ilusionadas de poder daros la bienvenida al grupo de infantil. Es un lugar donde poder crecer en un entorno respetuoso con las necesidades de desarrollo individuales, además de adquirir habilidades sociales, de cuidado mutuo y de poder crear hábitos de autonomía, en coherencia con el medio ambiente.

En esta etapa preoperativa les acompañamos a descubrir el mundo y a adquirir las competencias necesarias para el paso a la primaria.

Es un espacio preparado para que todas las necesidades estén cubiertas y cada niñ@ encuentre su interés en el momento que está preparado para adquirir el aprendizaje.

Esto se consigue cuidando la ratio (máximo de 7/8 niñ@s por acompañante) para poder observarles de manera individualizada y grupal.



PRIMARIA





HORARIOS, RUTINA Y DESAYUNO

El horario de entrada es a las 9 y la salida a las 14h.

La rutina de la Primaria es:

- Responsabilidades
- Circulo de buenos dias
- Trabajo autónomo y presentaciones
- Meditación en movimiento, danza, expresión corporal
- Ritual desayuno
- Salida al exterior
- Reunión de grupo (Sentires, respuestas, mediación, asamblea)
- Talleres (cocina, arte, experimentos y asamblea y picnic)
- Limpieza, cuidados y cierre



ESTHER



CRIS

LAS ACOMPAÑANTES

Estamos muy ilusionadas de poder daros la bienvenida al grupo de primaria. Es un lugar donde poder crecer en un entorno respetuoso con las necesidades de desarrollo individuales, además de adquirir habilidades sociales, de cuidado mutuo y de poder crear hábitos de autonomía, en coherencia con el medio ambiente.

En esta etapa operativa les acompañamos a analizar el mundo desarrollando el pensamiento lógico y a adquirir la conciencia de responsabilidad grupal, para poder vivir en sociedad.

Es un espacio preparado para que todas las necesidades estén cubiertas y cada niñ@ encuentre su interés en el momento que está preparado para adquirir el aprendizaje, y adquirir las competencias y objetivos adaptados al currículo oficial. Esto se consigue cuidando la ratio (máximo de 8/9 niñ@s por acompañante) para poder observarles de manera individualizada y grupal.



POR FAVOR, COMPARTIR NUESTRO VIDEO DE CROWDFUNDING

Queremos crear un lugar maravilloso donde los niños puedan desarrollarse libremente, con creatividad y aprender en un entorno seguro. Gracias a sus donaciones, ya hemos logrado gran parte de este objetivo, pero necesitamos más para hacer realidad nuestra visión.

Por lo tanto, es importante que compartas nuestro vídeo con la mayor frecuencia posible y con la mayor cantidad de personas posible, y que les hables a otros sobre nuestro proyecto.

[COMPARTIR POR FAVOR](#)



QUÉ YA HICIMOS CON EL DINERO DEL CROWDFUNDING

